

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

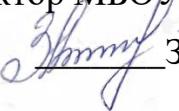
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 6»

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №6»

 З.А. Баталова

07.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 » г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г. Грозного
Руководитель	Баталова Зулихан Арибовна
Адрес организации	364025, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ацетоновая ,35
Телефон, факс	8928 7386544
Адрес электронной почты	grozny-sch-6@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	30.12.2013
Лицензия	серия 20ЛОИ, № 0000642, выдано 30.12.2013 г и обновлена 2017г.. Министерством образования и науки Чеченской республики

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 95, № 000024 от 24.02.2016 г, срок действия до 24.02.2028 г
Режим работы	<p>Продолжительность учебной недели Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени <u>1 ступень: 5-дневная учебная неделя, минимальное – (4) урока, максимальное –(5) уроков;</u> <u>2 ступень: 5-дневная учебная неделя, минимальное – (5) уроков, максимальное-(7) уроков;</u> <u>3 ступень: 5-дневная учебная неделя, минимальное-(6) уроков, максимальное – (7) уроков.</u> Продолжительность уроков (мин.) 40 <u>минут.</u></p> <p>Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) <u>минимальная – (10) минут; максимальная –(20) минут.</u></p>

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	1 уровень	начальное общее образование	общеобразовательный
2.	2 уровень	основное общее образование	общеобразовательный
3.	3 уровень	среднее общее образование	общеобразовательный

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.
Управляющий совет	<p>Согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития Учреждения; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; - установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; - заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
Педагогический совет	Рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между педагогическим советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы

	<p>необходимые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора); -производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы; -утверждает основные направления самоуправленческой деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; -рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; -утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной, комиссии, утверждаемой директором школы; -по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля;
Общее собрание работников	<p>Избрание в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы; - заслушивание отчетов Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; - обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении; - представление к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО "Математического цикла"
2. МО "Гуманитарного цикла"
3. МО "Учителей начальной школы"
4. МО "Общественно-научного цикла"
5. МО "Чеченского языка"
6. МО "Иностранных языков"
7. МО "Естественного цикла"
8. МО "Эстетического цикла"

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СП 2.4.3648-20):

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СП 2.4.3648-20

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

5 – дневная учебная неделя: 5-11 классы

Продолжительность учебного года: 35 недель (для 1-х классов-33 недели).

Учебный год разбит на 4 учебные четверти (для 10-11 классов- на учебные полугодия).

Продолжительность каникулярных периодов в течении учебного года составляет 30 календарных дней.

(для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

Начало занятий: _____ 8.00 **Окончание занятий:** _____ 18.30 _____

Продолжительность урока: в 1-х классах в1 полугодии 35 (мин.), во втором полугодии-40(мин.), во 2-4 классах __40_(мин.), в 5-9 классах __40_(мин.), в 10-11 классах __40_(мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
11	Универсальный

Воспитательная работа

Цели:

- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- ✓ повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- ✓ создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- ✓ формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

✓ повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

✓ обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

✓ развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Задачи:

✓ развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в гражданское сообщество; организация работы школы актива обучающихся участие в профильных сменах участие в форумах молодежи города и области участие в конкурсе «Лидер самоуправления» и т.п.

✓ повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;

✓ обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;

✓ взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;

✓ укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, повышение результативность участия в городских и республиканских мероприятиях.

- ✓ взаимодействие с социальными партнёрами в рамках гражданского сообщества связь с муниципальными органами власти, связь с общественными организациями, информирование общественности о деятельности ОУ через сайт ОУ
- ✓ изучение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- ✓ изучение приоритетов государственной политики в области воспитания корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	да					да		2020 г. ЧИПКРО. «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся, способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС»

Педагог-организатор	2		да				да		2017 г. ЧИПКРО «Формирование медиативных навыков педагогических работников образовательных организаций». 2018 г. Университет имени Кунта – Хаджи «Роль суффизма и духовенства в укреплении межэтнических и межконфессиональных отношений»
Педагог дополнительного образования	7	да						да	-
Классный руководитель	31								
Социальный педагог	1	да						да	-

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)	
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)		
Гражданско-	Актовый	Музыкальн				есть	Акция

патриотическое	зал	ый центр, колонки				«Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Мы помним наших героев»
Духовно-нравственное	Актовый зал, библиотека	Музыкальн ый центр, колонки, компьютер, интер. доска			есть	Мероприятие «Читаем книги о войне. Фестиваль национальностей. День рождение пророка.
Профориентационное, трудовое	Актовый зал	Музыкальн ый центр, колонки				Беседы и экскурсии на предприятие.
Культурно-массовое	Спортивная площадка	Спортивное оборудован ие. Полоса препятстви й				«Синкъерам», спортивные игры, походы в цирк и театр
Художественно-эстетическое	Фойе школы			есть		Конкурсы поделок на «День осени, Новый год, 8 марта, ПДД
Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее	Классные кабинеты, спортзал, спортивная	Спортивное оборудован ие. Полоса препятстви			есть	Беседы «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика

	площадка	й, интер. доска, компьютер ы				коронавируса», «Гигиена», «Спорт это здоровье». Конкурсы по различным видам спорта. Акция СТОП СПИД
Научно-исследовательское	Классные кабинеты	Интер. доска, компьютер ы				Проектная работа в классах
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актный зал	Музыкальн ый центр, колонки			есть	Беседы
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Кабинет	Интер. доска, компьютер ы		есть	есть	Конкурс рисунков «Нет наркотикам», анкетирование, беседы
Профилактика среди учащихся дорожно- транспортного травматизма	Кабинет	Интер. доска, компьютер ы		есть	есть	Мероприятие «С Днем рождения ЮИД». Занятия с уч-ся 1-4 классов. Конкурс поделок

						ПДД. Мероприятие в гостях у Светофора.
Другое				есть		Беседы о народном творчестве. Экскурсии в «Город мастеров»

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

День знаний; День борьбы с терроризмом; Неделя безопасности; День учителя; День чеченской женщины; День матери; День единства и согласия; День толерантности; Осенний бал; Осенняя ярмарка; День Конституции; Новогодние праздники; День борьбы со СПИДом; День памяти погибшим в ДДТ; День борьбы с коррупцией; День инвалидов; День героев Отечества; День памяти; День защитников Отечества; Женский день 8 марта; День космонавтики; День отмены КТО; День Победы; Последний звонок.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): «Эдельвейс»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 2
- 3) количество участников конференций НОУ: 4
 - муниципального уровня 2
 - городского уровня 0
 - регионального уровня 1
 - федерального уровня 0

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Юный книголюб	Баталова З.А. Абубакарова Л.Х.	5-8	90	13 9 10	1 год	18
Шахматы	Мадаев И.Н. Магомадова Л.А.	4-7	65	6,5	1 год	10
Умелые руки	Дударова А.Э.	3-6	15		1 год	9
ЮИД	Решидова И.М.	1-9	66		1 год	9
Театр	Зинаева Х.Х.	2-8	49		1 год	9
Всего по ОУ:	7		285	25%		46

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	30	4

Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	150	21
вне школы	206	29
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	40	6
вне школы	80	12
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	74	10
вне школы	-	-
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	135	19

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017	1	-	-	-	-	-
II	2018	1	-	-	-	-	-
III	2019	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019/2020 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 1 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	есть

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2017/2018</u> уч.год		<u>2018/2019</u> уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	70	21	92	26	87	23
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	73	21	90	26	91	25
Из них: переведены в 5 класс	73	21	90	26	91	25
окончили на “4” и “5”	28	8	33	10	32	10
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	91	Русский язык	72	33	100	41

		Литературное чтение	-	-	100	56
		Родной язык	-	-	100	39
		Литературное чтение на родном языке	-	-	100	45
		Английский язык	-	-	100	46
		Математика	93	30	100	43
		Окружающий мир	93	31	100	45
		ОРК и СЭ	-	-	100	100
		Изобразительное искусство	-	-	100	100
		Музыка	-	-	100	100
		Технология	-	-	100	100
		Физкультура	-	-	100	100
		Средние значения	88	33	100	68

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	__2017_/_2018уч.год	__2018_/_2019уч.год	_2019/2020уч.год

	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся
Количество выпускников на начало учебного года	69	100	72	100	60	100
Количество выпускников на конец учебного года	69	100	72	100	60	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	69	100	70	100	59	98
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	3	1	2
окончили 9 классов	69	100	70	97	60	100
получили аттестат с отличием	4	6	1	1	2	3
окончили на “4” и “5”	14	20	17	24	10	17
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	2	3	1	2
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	69	Русский язык	100	41	100	26	100	34
		Литература	100	45			100	45
		Чеченский язык	100	46	100	54	100	50
		Чеченская литература	100	51			100	51
		Английский язык	100	46			100	46
		Алгебра	100	55	100	44	100	50
		Геометрия	100	46			100	46
		Информатика	100	48			100	48
		История	100	49			100	49
		Обществознание	100	46	100	31	100	39
		География	100	61			100	61
		Биология	100	46			100	46
		Физика	100	51			100	51
		Химия	100	43			100	43
		Физическая культура	100	99			100	99
		ОБЖ		46			100	46

		Среднее значен.	100		100	39	100	50
2018/2019	72	Русский язык	100	31	100	33	100	32
		Литература	100	37			100	37
		Чеченский язык	100	34	100	54	100	44
		Чеченская литература	100	41			100	41
		Английский язык	100	39			100	39
		Алгебра	100	39	100	91	100	65
		Геометрия	100	41			100	41
		Информатика	100	39			100	39
		История	100	49			100	49
		Обществознание	100	39	100	18	100	29
		География	100	40			100	40
		Биология	100	37			100	37
		Физика	100	59			100	59
		Химия	100	34			100	34
		ОБЖ	100	51			100	51
		Среднее значен.	100	41	100	74	100	41
2019/2020		Русский язык	100	33			100	33
		Литература	100	33			100	33
		Чеченский язык	100	23			100	23
		Чеченская литература	100	25			100	25

	Английский язык	100	33			100	33
	Алгебра	100	23			100	23
	Геометрия	100	23			100	23
	Информатика	100	58			100	58
	История	100	52			100	52
	Обществознание	100	25			100	25
	География	100	27			100	27
	Биология	100	25			100	25
	Физика	100	28			100	28
	Химия	100	27			100	27
	Физическая культура	100	98			100	98
	ОБЖ	100	73			100	73

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		_2018/2019уч.год		__2019/2020_уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3	100	10	100	9	100
Количество выпускников на конец учебного года	3	100	10	100	9	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	10	100	9	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	3	100	10	100	9	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	3	100	9	90	6	67
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	3	68	3	1	-	-
Математика (II)	3	36	3	-	-	1

Математика (Б)	3	13	-	-	-	-
Обществознание	3	51	3	-	-	-
2019						
Русский язык	10	67	9	1	-	-
Математика (П)	6	12	-	-	-	-
Математика (Б)	4	46	4	-	-	-
Обществознание	10	38	10	-	-	5
История	2	26	2	-	-	1
2020						
Русский язык	9	63	8	1	-	-
Математика (П)	7	26	7	-	-	-
Обществознание	7	36	7	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/2020 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	520	
	Муниципальный	112	
	Региональный	12	

	Международный	318	
	Федеральный	17	
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	112	
	Муниципальный	47	
	Международный	36	
	Региональный	12	
	Федеральный	17	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Технология	0	0	3	Физическая культура
	2	Английский язык				
	2	История				
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

В 2020 году не принимали участия в грантах.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	69	13	2	26	-	3	2	1	-	-
2019	72	21	5	27	-	10	3	5	-	-
2020	60	13	3	12	3	9	2	3	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительна.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -77 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом- 65 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификаци онная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Баталова Зулихан Арибовна		Высшее, ЧИГУ, "Филолог", 1986-1991 гг. АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт г. Москва «Менеджмент в сфере образования» 15.04.2020г. ФГБОУ РАНХ и ГС при Президенте РФ- 520 часов. 20.04.2018 г.	2	33	без категории
2	Заместитель директора по УВР/математика	Цакаева Петмат Мовлаевна	Математика, информатика	Высшее, ЧИГУ, Педагог математики, 1993 г. АНО ДПО "НЦРТ "Единый Стандарт" г. Москва Менеджмент в сфере образования -320ч. 24.01.2018 г.	7	32	высшая
3	Заместитель директора по УВР/русский язык и литература	Абубакарова Лайла Вахаевна	Русский язык и литература	Высшее, ЧИГУ, филолог, 1997 г. АНО ДПО "НЦРТ "Единый Стандарт" г. Москва Менеджмент в сфере образования -320ч.	11	34	высшая

				24.01.2018 г.			
4	Заместитель директора по УВР НШ/чеченский язык и литература	Абаева Берлан Ихвановна		Высшее, ЧГУ, филолог, 2014 г. АНО ДПО "НЦРТ "Единый Стандарт" г. Москва Менеджмент в сфере образования -320ч. 24.01.2018 г.	11	22	высшая
5	Заместитель директора по НМР	Махаури Алина Ахятовна		Высшее, ЧГУ, педагог- психолог, 2009 г. АНО ДПО "НЦРТ "Государственное и муниципальное управления" г. Москва Менеджмент в сфере образования -320ч. 24.01.2018 г.	10	11	без категории
6	Заместитель директора по ИКТ/информати ка и обществознание	Сабиев Аюб Аптиевич	История и обществознание	ВО/ Магистр прикладной информатики, 2016-2019 гг. АНО ДПО "НЦРТ "Государственное и муниципальное управления"	5	7	без категории
7	Заместитель директора по ВР	Махаури Абделазим Ахятович	Дополнительное образование, внеурочная деятельность	ВО/ Историк, 2009-2011 гг. ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" Диплом ПП № 048854 по программе "Безопасность	1	9	без категории

				жизнедеятельности в образовательных организациях и организациях профессионального образования" - 580ч. с 09.01.2020 по 11.04.2020гг..			
	Заместитель директора по АХЧ	Тасуев Якуб Мусаевич		СТО, Техник 2005-2008гг. ЧОУ «ДПО ИК и ПП» «Менеджмент в сфере образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» -500ч. г. Санкт – Петербург 09.11.2020 г.	11	14	без категории
8	Завидущий библиотекой/русский язык и литература	Мадаева Хадишат Кюраевна		ВО/ Филолог - преподаватель, 1988-1993 гг. АНО ДПО "НЦРТ "Единый Стандарт" г. Москва Менеджмент в сфере образования -320ч. 24.01.2018 г.	8	34	высшая

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова-	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
------------------------	-------------	--------------	---------------------

тельных программ	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	4	2	11	0	0	0	3	2	8	0
Основного общего образования	11	4	10	0	0	0	5	4	11	0
Среднего общего образования	9	2	2	0	0	0	4	1	6	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	7
2.	Социальный педагог	1	1	1
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	5	5	0	4	0	1	0
Литература	4	4	0	4	0	1	0
Чеченский язык	3	3	0	3	0	0	0
Литература	3	3	0	3	0	0	0
Английский язык	3	3	0	3	1	0	0
Математика	3	3	0	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	0	0	0
История	1	1	0	0	1	0	0
Обществознание	1	1	0	1	1	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1	1	0	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0

Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Технология	1	1	0	2	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2	0	0	0
Начальные классы	14	14	0	14	3	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Абаева Берлан Ихвановна	Учитель чеченского языка и литературы	Грант Мэра	Победитель
2	Абаева Берлан Ихвановна	Учитель чеченского языка и литературы	Лучший учитель чеченского языка	Лауреат
3	Алаудинова Зарема Мусаевна	Учитель математики	Учитель года	Участие
4	Амирханова Светлана Лечаевна	Учитель ИЗО	Молодой педагог	Участие

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – _____10561_____;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%_;
- обращаемость – _____9516_____ единиц в год;
- объем учебного фонда – _____10474_____.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10561	10474

2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	87	87
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 22
их общая площадь: 1240
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): русский язык, английский язык, физика, химия, биология, ОБЖ
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): «Умелые руки», «Шахматы», «ЮДП», «Юный книголюб».
9. Наличие столовой: есть
-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	78	78
2.	Количество компьютеров в учебных классах	25	25
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	8	8
5.	Количество принтеров	4	4
6.	Количество проекторов	22	22
7.	Интерактивных досок	10	10
8.	Количество компьютерных классов	1	1

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	739
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112
1.19.1	Регионального уровня	1

1.19.2	Федерального уровня	17
1.19.3	Международного уровня	11
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	8
1.30.2	Свыше 30 лет	7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,08 Мб/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23м²

XI. Выводы.

Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Нет учащихся, имеющих более 10% пропусков уроков без уважительной причины. 3. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по всем дисциплинам 4. 75% 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 5. Учащиеся начальных классов не участвуют в НПК на муниципальном уровне. 6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 75% до 85%) 7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 8. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
----------------------	--